

Cirkevná základná škola s materskou školou

Dobrého pastiera

PRÍLOHA č. 2 k ŠKVP

Systém podpory žiakov v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania

Táto príloha je neoddeliteľnou súčasťou ŠKVP a vymedzuje systém podpory žiakov školy.

Škola vytvára bezpečné, prijímajúce a podnetné prostredie, v ktorom každý žiak môže napredovať podľa svojich potrieb, silných stránok, tempa a životnej situácie. Vychádza z kresťanského pohľadu na dôstojnosť každého človeka, úcty k jedinečnosti žiaka, zodpovednosti za druhých a spolupráce školy, rodiny a odborných partnerov. Podpora sa poskytuje včas a primerane zistenej potrebe, nie až po určení diagnózy.

Systém podpory koordinuje školský podporný tím. Jeho súčasťou sú školský špeciálny pedagóg, školský psychológ a asistenti učiteľa; pri práci spolupracujú s vedením školy, triednymi učiteľmi, vyučujúcimi, zákonnými zástupcami a podľa potreby so zariadením poradenstva a prevencie. Riaditeľ školy vytvára podmienky na koordináciu a ročné vyhodnotenie systému.

Podpora sa uskutočňuje na úrovni školy, triedy a jednotlivého žiaka. Na úrovni školy zahŕňa bezpečnú klímu, prevenciu, rozvoj sociálnej a emocionálnej gramotnosti, charakteru a spoluprácu s rodinami. V triede sa uplatňuje diferencované vyučovanie, zrozumiteľné očakávania, primerané tempo, formatívna spätná väzba a dohody podporujúce bezpečie a spoluprácu. Pri jednotlivom žiakovi môže ísť najmä o úpravu metód, organizácie učenia alebo hodnotenia, odbornú intervenciu, podporu nadania, sociálneho začlenenia alebo podporné opatrenia podľa platných predpisov.

Potrebu podpory môže zachytiť vyučujúci, triedny učiteľ, školský podporný tím, žiak alebo zákonný zástupca. Triedny učiteľ koordinuje základnú komunikáciu s vyučujúcimi a zákonným zástupcom. Škola najprv uplatní dostupné pedagogické opatrenia a v dohodnutom termíne vyhodnotí ich účinok. Ak potreby presahujú jej bežnú pedagogickú podporu, školský podporný tím navrhne ďalší postup v súlade so zákonom, vrátane spolupráce so zariadením poradenstva a prevencie, ak je potrebná.

Podpora žiaka sa dokumentuje iba v rozsahu potrebnom na kontinuitu pomoci, ochranu práv žiaka a plnenie zákonných povinností. K údajom majú prístup len oprávnené osoby. Zákonný zástupca je partnerom školy; žiak je podľa veku a možností primerane zapojený do rozhovoru o podpore a jej vyhodnotení.

Škola poskytuje primeranú podporu žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, dočasnými ťažkosťami, zdravotným znevýhodnením, nadaním, odlišným materinským jazykom, sociálnym znevýhodnením alebo inou prekážkou v prístupe k vzdelávaniu vždy podľa konkrétnej situácie a odborných odporúčaní. Nehodnotí žiaka podľa nálepky alebo diagnózy.

Pre školský rok 2026/2027 systém podpory vychádza najmä z § 7 ods. 4 písm. i) a § 7 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon), z konsolidovaného ŠVP 2023 v znení Dodatku č. 5, z Usmernenia pre základné školy k postupu prípravy a revízie školských vzdelávacích programov (MŠVVaM SR, aktualizované znenie, jún 2026) a z metodického zdroja Učíme: Učenie rešpektujúce rozmanitosť. Škola priebežne uplatňuje vybrané prvky systému podpory: činnosť školského podporného tímu, bezpečnú klímu, preventívne postupy, diferencované vyučovanie, primerané pedagogické úpravy a spoluprácu so zákonnými zástupcami a odbornými partnermi podľa potrieb žiaka. Školský podporný tím a vedenie školy fungovanie

systému najmenej raz ročne vyhodnotia; do 31. augusta 2027 škola túto kapitolu podrobnejšie rozpracuje na základe vlastnej praxe, vyhodnotenia a aktuálnych metodických podkladov.