

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

**Cirkevnej základnej školy s materskou školou Dobrého
pastiera za školský rok 2016/2017**

a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Cirkevná základná škola s materskou školou Dobrého pastiera
Adresa školy	Gaštanová 53, 010 07 Žilina
Telefón	0911586822
E-mail	czs@solinky.sk
Internetová adresa	www.skoladp.solinky
Zriaďovateľ	Rímskokatolícka cirkev, Farnosť Dobrého pastiera, Smreková 39, 010 07 Žilina

Vedúci zamestnanci

Meno, priezvisko	Funkcia
Mgr. Anna Badžgoňová	riaditeľ školy
Mgr. Karol Vlčko	zástupca riaditeľa pre ZŠ
Mgr. Stanislava Pekarová	zástupca riaditeľa pre MŠ
Mgr. Ján Hudec	duchovný správca školy
Mgr. Kristína Cingelová	vedúca ŠKD

Poradné orgány ZŠ

1. Rada školy

P.č.	Funkcia	Titl., priezvisko, meno	Zvolený/delegovaný za:
1.	predseda	Mária Chladná	rodičov
2.	podpredseda	Ing. Miroslav Sokol	zriaďovateľa
3.		Mgr. Veronika Hnátová	pedagógov
4.		Bc. Alena Gloserová	pedagógov
5.		Mária Tomaščíková	nepedagog. zamestnancov
6.		Helena Mierisová	rodičov
7.		Ivan Gonšenica	rodičov
8.		Ing. Martin Jedinák	rodičov
9.		Mgr. Emília Chovancová	zriaďovateľa
10.		Pavol Hlaváč	zriaďovateľa
11.		Mgr. Štefan Zemjak	zriaďovateľa

Radu školy tvoria pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy, zástupcovia rodičov a zriaďovateľa. Rada zasadala 4krát za šk. rok.

2. Metodické združenia a predmetové komisie

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ pre I. stupeň	Mgr. Antónia Huljaková	predmety 1. stupňa ZŠ
PK pre II. stupeň	Mgr. Karol Vlčko	predmety 2. stupňa ZŠ okrem cudzích jazykov
PK CJ	Mgr. Dušan Gavlák	ANJ, NEJ
PK	Mgr. Silvia Jakubová, PhD	MAT
MZ pre MŠ	Dana Zvaríková	

3. Pedagogická rada

- tvoria ju všetci pedagogickí zamestnanci školy. Pedagogická rada ZŠ zasadala 6x do roka, MŠ 4x. Pracovné porady boli min. 1x mesačne v ZŠ aj v MŠ.

Na pedagogických radách sa rokovalo hlavne o vnútorných predpisoch, prospechu, pochvalách, napomenutiach a integráciách žiakov.

Na pracovných poradách sa riešil plán práce na nasledujúci mesiac, riešili sa aktuálne problémy, organizačné zabezpečenie akcií, prihlášky do ŠKD, plavecký výcvik; zmena úväzkov pedagógov; aktualizácia ŠkVP; ospravedlňovanie hodín TEV.

b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení k 30.06.2017

Trieda	Počet žiakov/ch	Integr./ch
P. A	9/8	9/8
1. A	21/10	1/1
1. B	19/8	0/0
2. A	22/11	1/0
2. B	22/13	1/0
3. A	23/9	1/1
3. B	23/11	1/0
4. A	19/8	1/1
4. B	18/9	2/1
spolu I. st.	176/80	8/4
5. A	21/11	2/2
5. B	18/7	1/0
6. A	14/4	2/2
6. B	15/5	2/2
7. A	25/14	3/2
8. A	23/8	2/1
9. A	25/8	4/4
spolu II. st.	138/57	16/13
spolu	314/137	33/25

Počet žiakov ŠKD: 175. Školský klub pracoval v šiestich oddeleniach. Prevádzka klubu bola od 6,30 do 7,40 a popoludní do 17,00 hod.

Počet detí v MŠ:

Do materskej školy nastúpilo k začiatku školského roka 2016/2017 v septembri 223 detí, z toho 64 bolo v predškolskom veku. Deti boli zaradené do 10 tried. Triedy boli zriadené podľa vekovej kategórie, deti 2,5 – 4 ročné, 4 – 5 ročné, deti 5 – 6 ročné a deti s odloženou školskou dochádzkou v počte 4.

c) údaje o počte zapísaných žiakov do prípravného a prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy,

Počet zapísaných prvákov: **57**, z toho 5 detí malo odloženú školskú dochádzku. Dvaja žiaci nastúpili na inú školu a jeden sa odsťahoval. Skutočný počet žiakov k 15.9.2016: prípravný ročník 9 žiakov a 1. ročník 40 žiakov.

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na SŠ
žiaci 9. ročníka

	cirkevné	štátne	súkromné	spolu
Gymnázium	3	3	0	6
SOS	7	9	0	16
Konzervatórium	0	0	0	0
spolu	10	12	0	22

žiaci 5. ročníka prijatí na 8 - ročné gymnázia

	cirkevné	štátne	súkromné	spolu
prihlásení	1	1	0	2
prijatí	1	1	0	2

d) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovateľa štúdiá; údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovateľa štúdiá

Klasifikácia tried I. stupňa za 1. polrok 2016/2017

Trieda/ predmet	SJL	ANJ	MAT	IFV	PDA	PVO	HUV	VYV	TEV	TSV	KNB	VLA	PVC	ILI	priemer
P. A	1,00		1,00				1,00	1,00	1,00		1,00			a	1,00
I. A	1,00	1,00	1,00			1,00	1,00	1,00		1,00	1,00				1,00
I. B	1,00	1,00	1,00			1,00	1,00	1,00		1,00	1,00				1,00
II. A	1,23	1,09	1,05	1,00		1,00	1,00	1,00		1,00	1,00				1,04
II. B	1,18	1,09	1,05	1,00		1,00	1,00	1,00		1,00	1,00				1,04
III. A	1,05	1,41	1,35	1,00	1,05		1,00	1,00	1,00		1,00	1,00	1,00		1,05
III. B	1,09	1,22	1,09	1,00	1,00		1,00	1,00	1,00		1,00	1,00	1,00		1,04

IV. A	1,53	1,42	1,58	1,00	1,47	⊗	1,00	1,00	1,00	⊗	1,00	1,63	1,00	⊗	1,24
IV. B	1,22	1,17	1,17	1,00	1,00	⊗	1,00	1,00	1,00	⊗	1,00	1,00	1,00	⊗	1,05

Klasifikácia tried I. stupňa za 2.polrok 2016/2017

Trieda/ predmet	SJL	ANJ	MAT	IFV	PDA	PVO	HUV	VYV	TEV	TSV	KNB	VLA	PVC	ILI	priemer
P. A	1,00	⊗	1,00	⊗	⊗	⊗	1,00	1,00	⊗	1,00	1,00	⊗	⊗	a	1,00
I. A	1,00	1,00	1,00	⊗	⊗	1,00	1,00	1,00	⊗	1,00	1,00	⊗	⊗	⊗	1,00
I. B	1,21	1,00	1,11	⊗	⊗	1,00	1,00	1,00	⊗	1,00	1,00	⊗	⊗	⊗	1,04
II. A	1,18	1,00	1,09	1,00	⊗	1,00	1,00	1,00	⊗	1,00	1,00	⊗	⊗	⊗	1,03
II. B	1,09	1,00	1,18	1,00	⊗	1,00	1,00	1,00	⊗	1,00	1,00	⊗	⊗	⊗	1,03
III. A	1,04	1,55	1,05	1,00	1,00	⊗	1,00	1,00	1,00	⊗	1,00	1,00	1,00	⊗	1,06
III. B	1,17	1,17	1,00	1,00	1,00	⊗	1,00	1,00	1,00	⊗	1,00	1,00	1,00	⊗	1,03
IV. A	1,42	1,58	1,42	1,00	1,63	⊗	1,00	1,00	1,00	⊗	1,00	1,89	1,00	⊗	1,27
IV. B	1,11	1,33	1,11	1,00	1,00	⊗	1,00	1,00	1,00	⊗	1,00	1,00	1,00	⊗	1,05

Klasifikácia tried II. stupňa za 1.polrok 2016/2017

Trieda/ predmet	SJL	ANJ	MAT	KNB	HUV	VYV	INF	BIO	DEJ	GEG	OBN	TSV	NEJ	FYZ	CHE	THD	SEE	VUM	priemer
V. A	1,70	1,40	1,55	1,10	1,00	1,00	1,10	1,65	1,60	1,50	⊗	1,05	⊗	⊗	⊗	1,00	⊗	⊗	1,30
V. B	1,80	1,85	1,95	1,30	1,00	1,00	1,40	1,70	1,50	1,70	⊗	1,05	⊗	⊗	⊗	1,00	⊗	⊗	1,42
VI. A	2,47	1,87	2,07	1,13	1,13	1,00	1,00	2,07	1,67	2,27	1,47	1,00	⊗	2,07	⊗	1,13	⊗	⊗	1,58
VI. B	2,13	2,27	1,93	1,00	1,20	1,00	1,27	1,87	1,33	1,93	1,33	1,00	⊗	1,47	⊗	1,00	⊗	⊗	1,49
VII. A	2,36	1,80	2,00	1,36	1,28	1,00	1,00	2,12	2,48	1,76	2,00	1,00	2,40	1,96	2,44	⊗	⊗	⊗	1,80
VIII. A	2,26	2,35	2,48	1,04	⊗	⊗	⊗	2,57	2,43	2,39	1,57	1,00	1,91	2,35	1,65	⊗	1,00	1,00	1,86
IX. A	2,36	1,77	2,18	1,00	⊗	⊗	⊗	1,82	2,00	1,64	⊗	1,00	2,18	1,50	2,27	1,09	⊗	1,09	1,69

Klasifikácia tried II. stupňa za 2.polrok 2016/2017

Trieda/ predmet	SJL	ANJ	MAT	KNB	HUV	VYV	INF	BIO	DEJ	GEG	OBN	TSV	NEJ	FYZ	CHE	THD	SEE	VUM	priemer
V. A	1,71	1,38	1,43	1,10	1,00	1,00	1,05	1,38	1,52	1,38	⊗	1,00	⊗	⊗	⊗	1,00	⊗	⊗	1,25
V. B	1,78	1,83	1,67	1,06	1,00	1,00	1,00	1,50	1,17	1,67	⊗	1,06	⊗	⊗	⊗	1,00	⊗	⊗	1,31
VI. A	2,21	1,93	1,93	1,14	1,21	1,00	1,00	1,79	1,43	1,86	1,36	1,00	⊗	2,00	⊗	1,07	⊗	⊗	1,50
VI. B	2,00	2,13	2,20	1,13	1,20	1,00	1,33	1,53	1,20	1,53	1,07	1,00	⊗	1,53	⊗	1,00	⊗	⊗	1,42
VII. A	1,96	2,08	1,88	1,24	1,04	1,00	1,00	1,68	1,64	1,68	1,48	1,00	1,84	1,72	1,72	⊗	⊗	⊗	1,53
VIII. A	1,96	2,22	2,35	1,00	⊗	⊗	⊗	1,74	1,83	1,39	1,57	1,00	1,83	2,09	1,78	⊗	1,00	1,00	1,63
IX. A	2,09	2,23	1,86	1,05	⊗	⊗	⊗	1,50	1,59	1,23	⊗	1,00	2,00	1,36	1,59	1,00	⊗	1,00	1,50

Prospech žiakov I. polrok celkom/ch

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
P.A	9/8	9/8	0	0
1.A	21/10	21/10	0	0
1.B	19/8	19/8	0	0
2.A	22/11	22/11	0	0
2.B	22/13	22/13	0	0
3.A	23/9	23/9	0	0
3.B	23/11	23/11	0	0
4.A	19/8	19/8	0	0
4.B	18/9	18/9	0	0
5.A	21/11	21/11	0	0
5.B	18/7	18/7	0	0
6.A	14/4	14/4	0	0
6.B	15/5	15/5	0	0
7.A	25/14	25/14	0	0
8.A	23/8	23/8	0	0
9.A	25/8	25/8	0	0

Prospech žiakov II. polrok celkom/ch

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
P.A	9/8	9/8	0	0
1.A	21/10	21/10	0	0
1.B	19/8	19/8	0	0
2.A	22/11	22/11	0	0
2.B	22/13	22/13	0	0
3.A	23/9	23/9	0	0
3.B	23/11	23/11	0	0
4.A	19/8	19/8	0	0
4.B	18/9	18/9	0	0
5.A	21/11	21/11	0	0
5.B	18/7	18/7	0	0
6.A	14/4	14/4	0	0
6.B	15/5	15/5	0	0
7.A	25/14	25/14	0	0
8.A	23/8	23/8	0	0
9.A	25/8	25/8	0	0

Správanie 1. polrok

Trieda	počet žiakov správanie stupeň 1/ správanie stupeň 2
P.A	9/0
1.A	21/0
1.B	19/0
2.A	22/0
2.B	22/0
3.A	23/0
3.B	23/0
4.A	19/0
4.B	18/0
5.A	21/0
5.B	18/0
6.A	14/0
6.B	15/0
7.A	25/0
8.A	23/0
9.A	25/0

Správanie 2. polrok

Trieda	počet žiakov správanie stupeň 1/ správanie stupeň 2
P.A	9/0
1.A	21/0
1.B	19/0
2.A	22/0
2.B	22/0
3.A	23/0
3.B	23/0
4.A	19/0
4.B	18/0
5.A	21/0
5.B	18/0
6.A	14/0
6.B	15/0
7.A	25/0
8.A	23/0
9.A	25/0

V školskom roku 2016/2017 sa po druhýkrát uskutočnilo národné celoplošné zisťovanie úrovne vedomostí žiakov 5. ročníka nazývané T5.

Národný slovenský priemer zo slovenského jazyka bol 63,1 % - naši žiaci dosiahli priemernú úspešnosť 78,3 %, čo je viac o 15,2 %.

Národný slovenský priemer z matematiky bol 62,3% - naši žiaci dosiahli priemernú úspešnosť 80,7 %, čo je viac o 18,4 %.

TESTOVANIE 9

Národný slovenský priemer zo slovenského jazyka bol 61,16 % - naši žiaci dosiahli priemernú úspešnosť 67,6 %, čo je viac o 6,44 %,

Národný slovenský priemer z matematiky bol 56,45% - naši žiaci dosiahli priemernú úspešnosť 63 %, čo je viac o 6,55 %,

Dochádzka žiakov 1. polrok

Trieda	Počet ž.	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Osprave dlnené	Ospr. na žiaka	Neosp.	Neosp. na žiaka
P.A	9	643	71,44	643	71,44	0	0
1.A	21	556	26,48	556	26,48	0	0
1.B	19	802	42,21	802	42,21	0	0
2.A	22	615	27,95	615	27,95	0	0
2.B	22	645	29,32	645	29,32	0	0
3.A	23	496	22,55	496	22,55	0	0
3.B	23	601	26,13	601	26,13	0	0
4.A	19	506	26,63	506	26,63	0	0
4.B	18	502	27,89	502	27,89	0	0
5.A	20	566	28,3	566	28,3	0	0
5.B	18	502	27,89	502	27,89	0	0
6.A	15	608	40,53	608	40,53	0	0
6. B	15	520	34,67	520	34,67	0	0
7.A	25	812	32,48	812	32,48	0	0
8.A	23	769	33,43	767	33,35	2	0,09
9.A	22	858	39	854	38,82	4	0,18

Dochádzka žiakov 2. polrok

Trieda	Počet ž.	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Osprave dlnené	Ospr. na žiaka	Neosp.	Neosp. na žiaka
P.A	9	772	85,78	772	85,78	0	0

1.A	21	978	46,57	978	46,57	0	0
1.B	18	825	45,83	825	45,83	0	0
2.A	22	889	40,41	889	40,41	0	0
2.B	22	838	38,09	838	38,09	0	0
3.A	23	492	21,39	492	21,39	0	0
3.B	23	577	25,09	577	25,09	0	0
4.A	19	626	32,95	626	32,95	0	0
4.B	18	599	33,28	599	33,28	0	0
5.A	21	520	24,76	520	24,76	0	0
5.B	18	427	23,72	427	23,72	0	0
6.A	14	451	32,21	451	32,21	0	0
6. B	15	934	62,27	934	62,27	0	0
7.A	25	808	32,32	808	32,32	0	0
8.A	23	939	40,83	937	40,74	2	0,09
9.A	22	888	40,36	884	40,18	4	0,18

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Bežných tried	15	305	24
Špeciálnych tried	1	9	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	16	314	24

f) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

ISCED 0	MŠ
iŠkVP-ISCED 1	1.-2. roč.
ISCED 1	3.-4. roč.
iŠkVP-ISCED 2	5.-6.roč.
ISCED 2	7. a 9. ročník

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Učiteľia – I. a II. stupeň	Meno pracovníka
	Badžgoňová. Anna
	Hudec Ján
	Vlčko Karol
	Andiová Jana
	Cagáňová Eva
	Fuleková Zuzana
	Gavlák Dušan
	Gažová Martina
	Gerová Alžbeta
	Hámorská Katarína
	Hnátová Veronika
	Hrabovská Dominika
	Hrabovský Radovan
	Huljaková Antónia
	Hurinek Peter
	Chovanová Lucia
	Jakubová Silvia
	Jurková Beáta
	Privarčák Michal
	Pustajová Petra
	Svetloššáková Zuzana
	Šimčíková Zuzana
	Uhrin Stanislav
	Valčo Martin
Zemjak Štefan	
Vychovávateľky ŠKD	Cingelová Kristína
	Veselá Jana
	Vrbínárová Zuzana
	Hrivíková Katarína
	Bednaríková Stanislava
	Nekorancová Martina
Učiteľky MŠ	Monika Podhorová.
	Alena Gloserová,
	Andrea Ondrušková
	Alena Bednaříková
	Eva Halušková
	Viera Turková,
	Dana Zvaríková
	Mária Baránková
	Irena Miháliková
	Stanislava Krasničanová
	Simona Zelníková
	Mária Gajarská
	Lucia Konštiaková / Zuzana Riecka
	Stanislava Pekarová
Terézia Kubicová	

	Martina Zafková
	Lucia Gregorová/ Lýdia Dusová
	Petra Peniašková
	Martina Popadičová- sr. Frederika
	Gabriela Zanechalová

Učiteľky a vychovávateľky na MD a RD	Meno pracovníka
	Monika Klieštiková ZŠ
	Jana Vrabčeková ZŠ
	Lujza Ostrochovská ZŠ
	Jana Zubacká ZŠ
	Katarína Bosíková MŠ
	Anna Petrášková MŠ
Tatiana Dutková MŠ	
Lucia Konštiaková MŠ	

Prevádzkoví zamestnanci školy

Ekonom a mzdárka	Tomaščiková Mária
Administratívny pracovník, pokladník	Staňová Ľubica
Upratovačky	Buková Iveta
	Maliarová Viera
	Malíčková Ľubica
	Ondrušová Elena
	Psicová Gabriela
Šemotová Jana	
Zamestnanci kuchyne	Gabriela Holeščáková, vedúca ŠJ Badžgoň Ján Brusáková Viera Jaššová Magdaléna Kavecká Iveta Kmetíková Ľubica Krajčiová Mária Kútniková Andrea Pučková Terézia Škvaridlová Gabriela
vrátnik	Kyselicová Lenka
knihovník	Leitnerová Katarína

V školskej kuchyni nám pracoval jeden dobrovoľník. Školník a účtovníčka sú externí zamestnanci.

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac. ZŠ+ŠKD+ MŠ	Počet nepedag. prac. CZŠ s MŠ
PP	25+6+20	21
Znížený úväzok	7+6+0	4
Na dohodu	0+0+0	0

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

	nekvalifikovaní	kvalifikovaní	začínajúci
učitelia ZŠ / ŠKD	0/1	30	2
učitelia MŠ	4	16	4

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ZŠ

Druh vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania	
		ukončilo	pokračuje
Atestačné	-	-	-
Aktualizačné vzdelávanie	-	-	-
Inovačné vzdelávanie	15	14	1
Dopĺňanie kvalifikácie	-	-	-
Špecializačné	5	1	4
Rigorózne konanie	1	-	1

MŠ

Druh vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania	
		ukončilo	pokračuje
Atestačné	1	0	1
Aktualizačné vzdelávanie	2	2	-
Inovačné vzdelávanie	0	0	-
Dopĺňanie kvalifikácie	2	1	1

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

ZŠ

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách do ktorých sa škola zapojila
koncoročné školské výlety	Návšteva Žilinskej a Kysuckej hviezdárne
účelové cvičenia a didaktické hry v prírode	Výchovné koncerty 1. a 2. stupeň
školy v prírode	Dilong Star
liturgické slávnosti – Nanebovstúpenie Pána, Hody, Krížová cesta, Jasličková pobožnosť	Predmetové olympiády –MAT, DEJ, GEG, ANJ, KNB
Deň otcov a matiek	A Slovo bolo u Boha
Olympiáda z Anglického jazyka pre 1. stupeň ZŠ	Jeden svet – Ázia - prednáška
Deň s misionárom, Deň misií	Hviezdoslavov Kubín
Deň racionálnej výživy	Slávik Slovenska
Deň Zeme	BOSS – biblická olympiáda salez. stredísk
Beseda s policajtom	Shakespeare's Day
Medzinárodný deň vody	vedomostná matematická súťaž Maxík, Max, Taktik, Klokanko, Klokán, Expert, Všetkovedko

Marec mesiac knihy	Tehlička
Čitateľský maratón	Festival fyzikálnych filmov
Karneval	Stolnotenisový turnaj cirkevných škôl
Ovocno-zeleninové dni	Diecézny futbalový turnaj
Vianočné trhy	Biblia očami detí
Deň Mlieka	Atletická olympiáda cirkevných škôl ŽD
World Water Day 2017	Beh do strečianskych schodov
Týždeň s mojou obľúbenou knihou	
Upratovanie častí sídliska /2x/	
Plavecký výcvik	
Olympiáda pre deti MŠ	

MŠ

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách do ktorých sa škola zapojila
Liturgické aktivity: ružencová, pôstna aktivita, Tvorivé dielne v advente s rodičmi, sv. Mikuláš, Jasličková pobožnosť, hody – Dobrý pastier, Spoločné modlitby zamestnancov školy	Výtvarná súťaž cez časopis Šikovniček, téma: Moji srarkí, Téma: Ako vyzerajú neposlušné deti- kresby pre Mira Jaroša
Starký, starká rozpovieme Vám rozprávku	Výtvarná súťaž cez časopis Vrabček, téma: torta, téma Ľubovlný obrázok technikou odtlačania, téma Rodina na vychádzke
Farebný dvojtýždeň	Výtvarná súťaž Vesmír očami detí
Medovníčky – Vianočné trhy	Výtvarná súťaž, vyhlasovateľ: Katolícke pedagogické a katechetické centrum, Levoča, téma: Biblia očami detí
Návšteva hradu Budatín, Strečno, kostola sv. Štefana	Súťaž v prednese Eniki- beniki, Makovického Dom
Školáci učia škôlkarov spoznávať svet (spolupráca so ZŠ)	Výtvarná súťaž: Oravské kultúrne stredisko Dolný Kubín, téma: vianočná pohľadnica
Noc v materskej škole	Výtvarná súťaž cez TV LUX, téma: Stretnutie s Máriou
Deň matiek /Deň rodiny	
Čisté okolie školy hravou formou	
Kŕmenie vtáčikov	
Psík pomocník	
Návšteva hvezdárne v MŠ	
Deň jablka, Zeleninovo-ovocný bufet	
Beseda s lekárkou	
Beseda s dentálnou hygieničkou	
Svetový deň mlieka	
Svetový deň výživy	
Svetový deň zdravia	
Evička nám ochorela	
Púšťanie šarkanov	
Športový deň	
Zimná olympiáda, Letná olympiáda	
Práva detí zobrazené v piktogramoch	

Karneval	
Čitateľský maratón (spolupráca so ZŠ)	
Turistické vychádzky do vzdial. Okolia MŠ	
Predplavecký výcvik	
Návšteva hvezdárne v Kysuc. Novom Meste	
Návšteva dopravného ihriska ZŠ Oravská	
Moja obľúbená kniha na triede	
Návšteva ZOO v Oškerde	
Deň detí	
Rozlúčka s predškólákmi	
Výchovné koncerty	
Divadelné predstavenia v MŠ	
Návšteva divadelného predstavenia v BD	
Otvorená hodina pre predšk. (spolup. so ZŠ)	
Rozlúčka s predškólákmi	

Dosiahnuté výsledky žiakov ZŠ v predmetových olympiádach a súťažiach

Sekcia Anglický jazyk

Olympiáda ANJ

Úroveň: školské kolo

Úspešní žiaci:

1.ročník:

1. Patrícia Gabčová (1.B)
2. Viktória Jurčiová (1.B)
3. Alžbeta Jedináková(1.A)

2.ročník:

1. Alexandra Turčeková (2.B)
2. Martina Jedináková (2.B)
3. Vladimír Košuth (2.A.)

3.ročník:

1. Matej Gera (3.B)
2. Monika Valovičová (3.A)
3. Katarína Madleňáková (3.A)

Sekcia Slovenský jazyk

Hviezdoslavov Kubín

Úroveň: Krajské kolo

Úspešní žiaci: Margaréta Kováčová (4.A) - 2. miesto

Odkaz Karolíny Brustleovej

Úspešní žiaci: Alžbeta Hríviková (8.A) - 1. miesto

Sekcia Matematika

Matematická olympiáda

Úroveň: Okresné kolo

- | | | |
|--------------|--------------------------|--------------|
| Kategória Z5 | Dorota Heglasová (5.A) | 3.-5. miesto |
| Kategória Z7 | Samuel Krcho (7.A) (16b) | 3. miesto |

Žofia Hrkútová (7.A) (10b) 17.-21. miesto

Pytagoriáda

Úroveň: okresné kolo

Kategória P5 Sofia Ščerbáková (5.A) 14.-17 miesto

Maksík

Úspešní žiaci:

Jakub Tatár (2.A), Nina Holeštiaková (2.A) 1.-411. miesto

Katarína Madleňáková (3.A) 1.-284. miesto

Gvoboj

Úspešní žiaci:

Samuel Krcho (7.A), Matej Krcho (8.A), Matej Lukáčik (8.A),

Matúš Kasák (9.A) - 5. miesto

Sekcia Katolícke náboženstvo

Biblická olympiáda

Úroveň: dekanátne kolo

Úspešní žiaci:

Dorota Heglasová (5.A), Dávid Bálek (5.B) a Marek Sokol (5.B) 2. miesto

Saleziánska súťaž BOSS

Úroveň: okresné kolo

Úspešní žiaci:

Žofia Hrkútová (7.A), Matej Krcho (8.A), Katarína Staňová (8.A) - 1. miesto

Dávid Bálek (5.B), Marián Gašper (8.A), Lucia Skladaná (7.A) - 2. miesto

Sekcia Telesná výchova

Beh do Strčňanských hradných schodov:

1.miesto Hodoň Jakub r. 2004 - 2006

Atletická olympiáda cirkevných základných škôl Dubnica nad Váhom:

1.miesto Gašper Marián vo vrhu guľou (8.A)

1.miesto Gašper Benedikt v behu na 60m ml. žiaci (6.B)

1.miesto Gašper Benedikt v skoku do diaľky ml. žiaci (6.B)

3.miesto Zachveja Jakub v behu na 600m ml. žiaci (5.B)

3.miesto Pálfy Nikolaj v behu na 1000m (8.A)

1.miesto Kaprálová Terézia v behu na 60m ml. žiačky (5.B)

3.miesto Kováč Matej v behu na 60m ml. žiaci (5.B)

2.miesto Hodoň Jakub v behu na 600m (7.A)

Diecézny futbalový turnaj Martin

1.miesto... Mihálik Lukáš, Kútnik Lukáš, Čižmárik Matej, Šupej Tomáš, Tobiáš Dominik, (9.A)

Masný Tomáš, Pálfy Nikolaj, Rác Lucián, (8.A) Slotík Matúš, Mikunda Marko (7.A)

Sekcia šachové súťaže

Majstrovstvá okresu Žilina v šachu žiakov

Úroveň: okresné kolo (91 účastníkov)

Úspešní žiaci:

Matej Lukáčik (8.A) 9. miesto

Michal Jánošík (7.A) 30. miesto

Benedikt Gašper (6.B) 39. miesto

Matej Rusnák (4.B) 42. miesto
Metod Mieres (6.B) 46. miesto

Krajské majstrovstvá žiakov v šachu

Úspešná žiačka:

Nina Holeštiaková (2.A) 5. miesto

Šachový turnaj žiakov Spektrum Chess Žilina

Majstrovstvá Slovenskej Republiky v šachu družstiev žiakov

Úroveň: celoslovenské kolo (42 družstiev)

Úspešní žiaci:

Družstvo A (Matej Lukáčik 8.A, Marián Gašper 8.A, Michal Jánošík 7.A, Nina Holeštiaková 2.A) - 17. miesto

Šachový turnaj Spektrum Žilina

Úspešní žiaci:

Matej Lukáčik (8.A) 45. miesto

Metod Mieres (6.B) 61. miesto

Andrej Lukáčik (6.A) 69. miesto

Šimon Jaroš (6.B) 80. miesto

Šachový turnaj o pohár riaditeľa školy CZŠ s MŠ Dobrého Pastiera

Úspešní žiaci:

1. stupeň

Nina Holeštiaková (2.A) 1. miesto

Matej Rusnák (4.B) 2. miesto

Peter Šuštiak (4.A) 3. miesto

Ľubana Holeštiaková (2.A) 4. miesto

Pavol Jonek (3.A) 5. miesto

Michal Kováč (4.B) 6. miesto

2. stupeň

Marián Gašper (8.A) 1. miesto

Matej Lukáčik (8.A) 2. miesto

Michal Jánošík (7.A) 3. miesto

Patrik Mičenec (8.A) 4. miesto

Matúš Slotík (7.A) 5. miesto

Metod Mieres (6.B) 6. miesto

Sekcia Geografia

-

Geografická olympiáda

Úroveň: okresné kolo

Úspešní žiaci:

Kategória G (5. ročník)

Sofia Ščerbáková (5.A)

Dorota Heglasová (5.B)

Michal Skladaný (5.A)

kategória F (6. a 7. ročník)

Šimon Brezáni (6.B)

kategória E (8. a 9. ročník)

Metod Mieres (6.B)

Šimon Jaroš (6.B)

Sekcia Biológia

Biologická olympiáda

Úroveň: okresné kolo

Úspešní žiaci:

Kategória E

Žofia Hrkútová (7.A), Lucia Skladaná (7.A) 7. resp. 8. miesto

Matej Krcho (8.A), Matej Lukáčik (8.A) 1. resp. 2. miesto

Sekcia Informatika

ĽBodor

Úroveň: celoslovenské kolo

Úspešní žiaci:

Kategória Bobríci, 2.-4. ročník (15 486 súťažiacich)

Petra Gonšenicová (4.B) 954.-1374. miesto

Ondrej Hrudkay (3.B), Peter Šuštiak (4.A) 1769.-2273. miesto

Michal Kováč (4.B) 3004.-3036. miesto

Kategória Kadeti, 8.-9. ročník (14 347 súťažiacich)

Matej Krcho (8.A) 1.-133. miesto

Ondrej Gallo (9.A) 306.-534. miesto

Matúš Kasák (9.A) 570.640. miesto

Matej Lukáčik (8.A) 666.-848. miesto

Tomáš Masný (8.A) 1162.-1293. miesto

Tereza Hodášová (9.A) 1340.-1446. miesto

Dominik Ján Tobiáš (9.A) 1447.-1458. miesto

Marián Gašper (8.A) 2053.-2055. miesto

Katarína Staňová (8.A) 2429.-2574. miesto

Filip Hodoň (9.A) 2631.-2867. miesto

Sára Puškášová (9.A) 3888.-4048. miesto

Dosiahnuté výsledky detí MŠ v súťažiach

Výtvarná súťaž cez časopis Šikovniček, téma: Moji srarkí- v decembrovom čísle uverejnený obrázok Tomáša Kučeráka z 5. triedy

Výtvarná súťaž cez časopis Vrabček, téma: torta- ocenená Zuzana Jedináková- 7. trieda

Výtvarná súťaž, vyhlasovateľ: **Katolícke pedagogické a katechetické centrum**, Levoča, téma: Biblia očami detí – tri práce postúpili do diecézneho kola, kde 1. Miesto vyhrala práca Lucie Kováčovej zo 7. triedy

Výtvarná súťaž cez TV LUX, téma: Stretnutie s Máriou- v kategórii MŠ 1. miesto, návšteva televízie LUX.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v MŠ

Edukácia vychádzala zo ŠkVP S Dobrým Pastierom poznávame svet, ktorý bol vypracovaný v súlade s cieľmi a princípmi výchovy a vzdelávania v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní v znení zmien a doplnkov niektorých zákonov, vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení vyhlášky Ministerstva školstva SR č.308/2009 Z. z., zákona 596/2004 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve, Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (rok 2015) s prihliadnutím na špecifické podmienky Cirkevnej základnej školy s materskou školou Dobrého pastiera na ul. Gaštanovej v Žiline.

Výučba prebiehala prostredníctvom mesačných tematických celkov, ktoré boli rozdelené na menšie týždňové/dvojtyždňové témy (Ja a materská škola, Okolie MŠ, Môj rodný

kraj, Moje telo, Zdravie a choroba, Farby a tvary, Stromy a kriky, Advent, Moja rodina, Profesie mojich rodičov, Veľkonočné sviatky, Farebný svet, „Evička nám ochorela“ a pod.). Tie predkladajú deťom širokú ponuku aktivít, z ktorých si deti vyberali tie, ktoré ich zaujímali v centrách aktivít. Využívané sú vedecké formy, činnosti a metódy - pozorovanie, experimentovanie, bádanie, porovnávanie, overovanie, atď.

Učiteľky sa venovali pozornosti adaptačnému procesu dieťaťa pri nástupe do MŠ i priebehu školského roka a snažili sa akceptovať individualitu dieťaťa, skvalitniť úroveň osobnostného rozvoja detí v kognitívnej, sociálno-emocionálnej i perceptuálno- motorickej oblasti. Uplatňovali v pedagogickom procese individuálny prístup, dbali na rozvoj celistvej osobnosti dieťaťa, rešpektovaní dieťa ako osobnosť, čo bolo pozorované pri ich hospitovaní.

Inovačné postupy

V edukácii uplatňujeme rôzne formy práce. Striedame frontálnu formu práce so skupinovú a individuálnu. Pedagógovia využívajú nové vyučovacie metódy: pojmová mapa, brainstorming, EUR (evokácia, uvedomenie si, reflexia), bádanie formou pokusu, omylu, slovná banka a iné. Zavádzanie nových metód do edukácie bolo kontrolované prostredníctvom hospitácii.

Vo veľkej miere sa snažíme, aby deti zažili priamy styk so skutočnosťou, stávali sa aktívnym subjektom edukácie, čím konštruujú svoje poznanie (priame pozorovanie, priama manipulácia s predmetmi, pokusy, besedy, exkurzie, návštevy, a pod.), preto im ponúkame množstvo besied, návštev v konkrétnom prostredí (lesopark, hrady, múzea, atď).

j) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2016/2017 bola v materskej škole školská inšpekcia od 10.10.2016 do 13.10.2016. Predmetom školskej inšpekcie bol stav výchovno-vzdelávacej činnosti a učenia sa päť až šesťročných detí v materskej škole. Výsledky školskej inšpekcie sú zahrnuté v správe o výsledkoch školskej inšpekcie vo forme prílohy.

Vnútroškolská kontrola

Výchovno-vzdelávací proces bol kontrolovaný formálne i neformálne podľa plánu kontrolnej činnosti, formou hospitácií, ale aj prostredníctvom pozorovania výchovno - vzdelávacieho procesu a následného rozhovoru a analýzy zistení. Hospitácie vykonávala začínajúca učiteľka u uvádzajúcej učiteľky, uvádzajúca u začínajúcej, zástupkyňa pre materskú školu, riaditeľ školy. O priebehu a výsledkoch hospitácií sú vedené písomné záznamy.

k) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Priestorové podmienky:

Cirkevná základná škola s materskou školou Dobrého pastiera je umiestnená v účelovej zrekonštruovanej a rozšírenej trojpodlažnej budove. Pozostáva z troch pavilónov. V prvom pavilóne je základná škola, v druhom pavilóne je materská škola a v treťom sa nachádza kuchyňa s jedálňou a telocvičňou. V školskom roku 2016/2017 mala MŠ v prevádzke dve triedy v pavilóne základnej školy (9. a 10. trieda). Riaditeľstvo CZŠ s MŠ Dobrého pastiera sa nachádza na treťom podlaží

Materská škola má k dispozícii desať tried. Je umiestnená na prvom a druhom podlaží druhého pavilónu. Každá trieda má vlastné sociálne zariadenie a šatňu. Na druhom poschodí je

i kancelária zástupkyne riaditeľa pre MŠ, šatňa a kabinet pre učiteľky MŠ a sociálne zariadenie pre zamestnancov.

ZŠ a ŠKD sa nachádzajú v prvom pavilóne-v štvorpodlažnej budove. Každá trieda má svoje priestory, jednotlivé kluby ŠKD sú v kmeňových triedach. V škole sú 2 počítačové učebne, ktorú spravuje správca počítačovej siete, chemicko – fyzikálna učebňa a jazyková. Žiaci využívajú malú i veľkú telocvičňu. Na duchovné aktivity je k dispozícii školská kaplnka, ktorá sa nachádza na 2. podlaží. Pedagogickí zamestnanci majú k dispozícii priestor zborovne ZŠ a zborovne ŠKD, ako i veľkú zborovňu – na porady – na 3. podlaží.. Školský špeciálny pedagóg má pre individuálnu prácu so žiakmi samostatnú miestnosť. V škole je k dispozícii aj školská knižnica na 3. podlaží. Šatňové priestory sú zväčšené o ďalšiu miestnosť, kde je priestor pre ďalších žiakov.

Stravovanie v školskom roku 2016/2017 bolo zabezpečené v školskej jedálni, ktorá má vyhradený priestor pre MŠ a zvlášť pre ZŠ.

Školský dvor sa z dôvodu stavebných úprav nevyužíval celý. Pohybové aktivity a pobyty vonku sa realizovali predovšetkým na ihrisku v CVC „Strom“ a na ihriskách v blízkom okolí školy.

Na prvom podlaží v druhom pavilóne sa nachádza pokladňa. Škola má priestory /aulu/ i pre hromadné stretávanie sa detí tried, učiteľov, rodičov. Na prízemí MŠ sa nachádza menšia miestnosť, ktorá bola využívaná pre záujmové krúžky.

Na každom podlaží sa nachádzajú priestory pre hygienu, vrátane WC detí, učiteľov

Materiálno-technické podmienky: Škola aktívne buduje kabinet pomôcok pre MŠ, I. i II. stupeň. K dispozícii sú rôzne názorové pomôcky; karty; mapy; modely, v troch učebniach pre výchovno-vzdelávací proces informatickej výchovy a vyučovanie iných predmetov je 56 počítačov. Z nich dve sú zamerané na vyučovanie Informatickej výchovy a Informatiky a jedna na vyučovanie cudzích jazykov anglického a nemeckého jazyka ako jazykovedné laboratórium. V rámci IKT škola disponuje dvanástimi funkčnými dataprojektormi inštalovanými priamo na triedach alebo učebniach a dvomi prenosnými dataprojektormi. V siedmych triedach ZŠ a v dvoch MŠ je inštalovaná aj interaktívna tabuľa. Ku každej interaktívnej tabuli a nainštalovanému dataprojektoru je v uzamknutej skrinke pripojený notebook. K dispozícii sú plátna, 3 učiteľské notebooky, prenosná 50 W reproduktívna s integrovaným zosilňovačom, mixom, vysielateľom pre diaľkový mikrofón, diaľkovým mikrofónom a 4 x vizualizérom. Pedagógom a žiakom je k dispozícii žiacka knižnica, ktorá pozostáva vo veľkej miere z darovaných kníh od obyvateľov sídliska, k dispozícii je aj učiteľská odborná knižnica.

Škola v školskom roku 2016/2017 zakúpila pre MŠ ďalšie nové hračky podporujúce rozvoj jemnej a hrubej motoriky i senzomotoriky. Každá trieda MŠ má knižný kútik, vybavenie pre pracovnú a výtvarnú činnosť (výkresy, štetce, farby, lepidlá, nožnice, atď.). V strede každej triede sa nachádza koberec. Učitelia využívajú i učebné pomôcky uložené v sklade pomôcok, sú to rôzne obrázkové aplikácie, hry, predmety určené na manipuláciu a predvádzanie, bábky, maňušky a pod.

Priestorovo a materiálno technické podmienky školy sú vytvorené tak, aby realizované činnosti v nich boli v súlade s požiadavkami rozvíjať celkovú osobnosť detí.

Psychohygienické podmienky: V zostavovaní rozvrhu boli rešpektované psychohygienické potreby detí a žiakov, ktoré sa dali do súladu s podmienkami výchovno-vzdelávacieho procesu. Hygiena pracoviska je na veľmi dobrej úrovni.

l) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy / sept. 2016 – august 2017/

1. Finančné prostriedky pre ZŠ zo štátneho rozpočtu / OÚ/ 503.853,33
lyž. kurz 4.500 € + ŠvP 4.000 €

2. Finančné prostriedky pre ŠKD zo Žilina Mesto	63.379,76 €
3. Finančné prostriedky pre ŠJ zo Žilina Mesto	43.019,92 €
3. Finančné prostriedky pre MŠ zo Žilina Mesto	370.368,64 €
4. Finančné prostriedky pre MŠ /predškolačkov/ z OÚ	6.944 €
5. Príspevok od rodičov žiakov ZŠ	3.846,50 €
6. Príspevok od rodičov detí MŠ	54.556 €
7. ostatné príjmy /hmotná núdza, asistent, dopravné, učebnice, žiaci zo SZP/	6.093,80 €

Finančné prostriedky boli použité na mzdy / 999.088,53 € /, prevádzku, na materiálno – technické zabezpečenie výchovnovzdelávacieho procesu. Finančné prostriedky od rodičov sú používané hlavne na materiálno – technické zabezpečenie kultúrnych, spoločenských a športových podujatí, nákup pomôcok, nákup knižných koncoročných odmien, realizáciu projektov a iných aktivít.

m) plnenie stanoveného cieľa

Koncepcný zámer CZŠ s MŠ má definované tieto ciele:

- v spolupráci s rodinou prehľbovať a rozvíjať a zviditeľňovať kresťanskú orientáciu školy;
- vytvárať v škole pokojnú atmosféru, aby deti mohli nadobudnúť pocit istoty, bezpečia a lásky;
- podporovať nové vyučovacie stratégie, metódy a postupy (interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie, projektové vyučovanie...), ktoré prepájajú učenie so životom.
- realizovať rôzne formy aktivít zameraných na podporu čitateľskej a informačnej gramotnosti žiakov
- v príprave na vyučovanie vytvárať podmienky na osvojenie si metód individuálneho štúdia a využívania rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie (knižnice, internet a pod...)
- zvýšenú pozornosť venovať deťom a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia;
- dbať na individuálny prístup k deťom a žiakom;
- podporovať rozvoj tvorivosti a princíp aktivity,
- zabezpečiť funkčnosť a neformálnosť činností metodických a poradných orgánov na škole a efektívne využívať ľudský, duchovný a profesionálny potenciál spoločenstva školy na tvorenie spoločného dobra organizovaním spoločných aktivít.
- zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa a intenzívne spolupracovať na prevencii proti šikanovaniu.
- podporovať mimoškolské aktivity za účelom budovať spoločenstvo, učiť sa ochotne pomáhať druhým, rozvíjať talenty a zručnosti a zmysluplne využívať voľný čas
- prehľbovať spoluprácu s rodičmi pri zlepšovaní materiálno-technických podmienok sociálne slabších rodín.

Uvedené ciele sa nám vo výchovno-vzdelávacom procese darí priebežne realizovať vďaka spolupráci pedagógov s rodičmi, so špeciálnym pedagógom, s PP poradňami. Nemaľou mierou k tomu prispela veľmi dobrá spolupráca so zriaďovateľom a CVČ-Strom, duchovné obnovy, stretnutia s rodičmi, rôzne kultúrne podujatia, účasť na súťažiach, a hlavne vďaka Božiemu požehnaniu.

Úlohy dlhodobého charakteru :

splnené:

- dopĺňanie fondu u ebn ych pom ocok pre 2. stupeň
- zvl adnutie externého hodnotenia žiakov – výsledky testovania piatakov a deviatakov boli veľmi dobr 

 o nás  ak 

- dbať o morálny rozvoj a rast žiakov na základe kresťanských hodnôt
- vybudovanie areálu školy
- zvy ov ť u roveň výchovno-vzdelávacej práce  t diom nových metodických materiálov,
- vyu ivan m nových metód a foriem práce aktivizovania detí.
- rozv j ť fyzick  a pohybov  zdatnosť žiakov
- rozv j ť  itateľsk  gramotnosť detí s vyu ivan m práce s časopisom REBRÍK, IN,
- postupne zabezpe ov ť d alšie technicko-materi ln  vybavenie školy a didaktick  pomôcky, ktoré spestria eduka n  proces.
- vybavenie školských dielní a žiackej kuchynky
- naďalej prehľbov ť spoluprácu s rodičmi, CVČ a farnosťou
- nadväzovanie aktívnej spolupráce s cirkevnými školami v diecéze
- podpora osobnostného i profesijného rastu pedagogických zamestnancov

n)  spechy a nedostatky**Silnou stránkou školy je:**

- Výchova k láska k Bohu a láske k bli znemu vedie žiakov k vzájomnej ohľaduplnosti a solidarnosti. Snažíme sa, aby z nás bolo  itit’ lásku k Bohu, vz jomn  lásku medzi všetkými, s ktorými sa stretávame.  iakov vedieme k spontánnej modlitbe za seba, rodičov, učiteľov i ostatných. Spolu ne pre ivame liturgick  slávenie roka.
-  kolsk  špeciálny pedagóg
- v born  vzťahy v kolektíve v M , v Zš i spolupráca navzájom,
- zvyšovanie počtu učiteľov - mužov
- vyučovacie hodiny v pozitívnej psychosociálnej klíme,
- individuálny prístup k deťom, žiakom so špecifickými vývinovými poruchami,
- vlastn  veľk  aj mal  telocvična
- vlastn   J
- dostatok počtu kmeňových tried
- fyzikálno - chemick  u ebn 
- jazykov  u ebn 
- dve učebne IKT
- spoločn  aktivity s M , s rodičmi, s F  a STROM CVČ,
- estetick  a  ist  všetky priestory školy
- spoločn  aktivity, ako boli napr. – Viano n  trhy, Deň matiek, Hody,,, Ko iar“ a in  svedčia o záujme rodičov o dianie školy.

Slab  stránky školy:

- pretrvávajúca slab  fyzick  zdatnosť a pohybov  aktivita žiakov,
- pre stavebn  práce nevyu ivanie celého areálu školského dvora,

- nedostačujúce vnútorné a vonkajšie priestory pre pohybové aktivity detí MŠ, chýbajúce preliezačky, hojdačky na školskom dvore
- absencia interaktívnych tabúl v MŠ (v triedach MŠ len dve)

Oblasť spolupráce :

- uskutočnili sa dve plenárne rodičovské zasadnutia, min dve triedne rodičovské združenia v každej triede, konzultačné stretnutia s rodičmi , individuálne návštevy rodičov s vyučujúcimi,
- bola dobrá účasť rodičov na stretnutiach s učiteľmi
- voľnočasové aktivity sme zabezpečili s veľmi dobrou spoluprácou s CVČ STROM
- spolupráca ZŠ, ŠKD s MŠ bola na veľmi dobrej úrovni
- spolupráca so žiakmi ZŠ a MŠ- vzájomná výchova (olympiáda pre detí MŠ pripravená a realizovaná žiakmi 8. a 9. ročníkov)
- deti MŠ navštívili žiakov 1. ročníka, žiaci ukázali deťom ako píšu, počítajú a čítajú,
- spolupráca s pedagogicko – psychologickými poradňami je dobrá, špeciálny pedagóg sa pravidelne zúčastňuje porád organizovaných týmito inštitúciami

V školskom roku 2016/2017 sme spolupracovali so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva, J. Vuruma, Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva Jána Vojtaššáka (Žilina-Vlčince), Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (Predmestská 1613).

Uvedomujeme si, že „Kresťanský pedagóg musí byť na každom vyučovacom predmete človekom vzťahov. Vzťahy nadväzuje a učí tomu tých, ktorí sú mu zverení. Ide o vzťah k prírode, k ľuďom a k Bohu. Ak chýba vzťah k Bohu, rozkolísané sú i ostatné dva vzťahy.“ /vid'. Etický kódex kresťanského pedagóga/

Veríme, že s Božou pomocou a naším úsilím budeme naďalej napredovať vo všestrannom rozvoji našej školy.

v Žiline, dňa 30.08. 2017

Správa prerokovaná na pedagogickej rade dňa: 04.09. 2017

Vypracovali:

Mgr. Anna Badžgoňová, riaditeľ CZŠ s MŠ

Mgr. Karol Vlčko, zástupca riaditeľa pre ZŠ

Mgr. Stanislava Pekarová, zástupca riaditeľa pre MŠ

Mgr. Kristína Cingelová, vedúca ŠKD

Mgr. Anna Badžgoňová
riaditeľ školy